

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»

№1 от «30» июня 2025г.

И.Э. Гребенюк



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»

«30» июня 2025г.

И.Э. Гребенюк



Описание дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Инновационные аспекты комплексной диагностики и коррекции нарушений
развития у детей с ОВЗ»**

Виды занятий	Объем (часов)
Лекции	28
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2
ВСЕГО	72

г. Таганрог
2025г.

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные аспекты комплексной диагностики и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ» разработана в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» в соответствии с требованиями ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Задачи обучения:

- расширение и комплексное углубление знаний, умений и навыков специалистов в их профессиональной деятельности.

1.3. Содержание программы обучения представлено в пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе, планируемых результатах освоения программы, условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающих реализацию программы.

1.4. Цель обучения: Цель реализации программы повышения квалификации «Инновационные аспекты комплексной диагностики и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности. Диагностирование слухоречевых нарушений, использование современных методов и средств диагностики и реабилитации слухоречевых нарушений.

1.5. Категории обучаемых:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Продолжительность (трудоемкость) обучения: 72 академических часа.

Для всех видов академический час устанавливается продолжительностью 45 минут или пара 90 минут по согласованию с обучающимися.

1.7. Форма обучения: сетевая, заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-8 академических часов в день.

Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.