

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»  
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета АНО ДПО  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»



№1 от «30» января 2025года

И.Э. Гребенюк

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»



И.Э. Гребенюк

Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Речь и слух: вопросы дифференциальной диагностики, условия эффективной  
реабилитации, в частности после кохлеарной имплантации»**

Виды занятий	Объем (часов)
Лекции	11
Практические занятия	5
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>

г. Таганрог  
2025г

## Учебный план

### Содержание:

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и тем	Всего часов:	в том числе:				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия/семинары, лабораторные работы/стажировка	Самостоятельная работа	Аттестация	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Объективные и субъективные методы исследования слуха у детей при задержке психо-речевого развития	2	2				
2	Современные технологии в педиатрическом слухопротезировании и взаимосвязь с эффективностью образовательного процесса	2	2				
3	Кохлеарная имплантация как высокотехнологичный метод реабилитации тяжелых нарушений слуха. Особенности медицинских показаний и этапов реабилитации	2	2				
4	Педагогическая реабилитация детей с комплексными нарушениями после кохлеарной имплантации	1	1				
5	Дифференциальная диагностика слуха и речи у детей: педагогические методы и приемы	2	2				
6	Образовательные программы для детей с нарушением слуха в соответствии с ФГОС	1	1				
7	Принципы и этапы эффективной слухоречевой реабилитации у детей с комплексными нарушениями.	2	2				
8	Работа с семьей и ее особая роль в эффективности реабилитации детей с нарушением слуха и речи	4	2	2			
9	Итоговая аттестация	2				2	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	