

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
№ 1 «30» января 2025 г.



И.Э. Гребенюк

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»



И.Э. Гребенюк

Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«**Особенности физкультурно-спортивной деятельности при работе с
детьми с ОВЗ по слуху**»

Виды занятий	Объем (часов)
Лекции	28
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2
ВСЕГО	36

г. Таганрог
2025 г.

Учебный план программы повышения квалификации «Особенности физкультурно-спортивной деятельности при работе с детьми с ОВЗ по слуху»

Содержание:

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и тем	Всего часов:	в том числе:				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия/семинары/, лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	Аттестация	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ по слуху						
1.1	Понятие и классификация нарушений слуха	2	2				
1.2	Причины нарушения слуха	2	2				
1.3	Анатомия и патология слухового анализатора	2	2				
1.4	Особенности технических средств реабилитации детей с нарушением слуха	2	2				
1.5	Особенности психоэмоционального развития детей с нарушением слуха	2	2				
1.6	Особенности психомоторного развития детей с нарушением слуха	2	2				
1.7	Особенности компенсаторных механизмов в развитии детей с нарушениями слуха	2	2				
	Итого по модулю 1.	14	14				
2	Модуль 2. Основные методики физкультурно-спортивной деятельности при работе с детьми с ОВЗ по слуху						
2.1	Задачи, формы, средства адаптивного физического воспитания	2	2				
2.2	Общие рекомендации по организации физкультурно-спортивных занятий с детьми, имеющими нарушение слуха	2	2				
2.3	Принципы проведения физкультурно-спортивных занятий с детьми, у которых установлены кохлеарные импланты	2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8
2.4	Методические особенности коррекционно-развивающих занятий, в рамках физкультурно-спортивной деятельности, с дошкольниками, имеющими нарушение слуха	4	2	2			
2.5	Методические особенности коррекционно-развивающих занятий, в рамках физкультурно-спортивной деятельности со школьниками, имеющими нарушение слуха	4	2	2			
2.6	Методика проведения физкультурно-спортивной тренировки по подвижным играм для глухих и слабослышающих детей.	4	2	2			
2.7	Создание адаптивной среды в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности с детьми с нарушениями слуха	2	2				
	Итого по модулю 2.	20	14	6			
3	Итоговая аттестация	2				2	Зачет
	ИТОГО	36	28	6		2	