

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
№ 1 «30» января 2025 г.



И.Э. Гребенюк

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»



И.Э. Гребенюк

Описание дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Современные аспекты комплексного междисциплинарного
сопровождения детей с нарушениями слуха, в частности, после
кохлеарной имплантации»**

Виды занятий	Объем (часов)
Лекции	13
Практические занятия	3
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2
ВСЕГО	18

г. Таганрог
2025 г.

1.1. Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные аспекты комплексного междисциплинарного сопровождения детей с нарушением слуха, в частности, после кохлеарной имплантации» разработана в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» в соответствии с требованиями ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Задачи обучения:

- расширение и комплексное углубление знаний, умений и навыков специалистов в их профессиональной деятельности.

1.3. Содержание программы обучения представлено в пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе, планируемых результатах освоения программы, условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающих реализацию программы.

1.4. Цель обучения: Цель реализации программы повышения квалификации «Речь и слух: вопросы дифференциальной диагностики, условия эффективной реабилитации, в частности после кохлеарной имплантации» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1.5. Категории обучаемых:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Продолжительность (трудоемкость) обучения: 18 академических часов.

Для всех видов академический час устанавливается продолжительностью 45 минут или пара 90 минут по согласованию с обучающимися.

1.7. Форма обучения: сетевая, очная с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучения.

Режим занятий: 2-8 академических часов в день.

Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.