

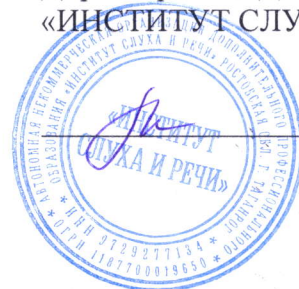
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
№ 1 «30» января 2025 г.



И.Э. Гребенюк

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»



И.Э. Гребенюк

Аннотация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Актуальные вопросы медико-педагогического сопровождения детей с
нарушениями слуха после кохлеарной имплантации»**

Виды занятий	Объем (часов)
Лекции	13
Практические занятия	3
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2
ВСЕГО	18

г. Таганрог
2025 г.

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Актуальные вопросы медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации" (далее - Программа) разработана в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», О направлении методических рекомендаций. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06, Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

1.2. Задачи обучения:

- повышение уровня профессиональной компетентности работников данного рода деятельности;
- обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальная адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся;
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

1.3. Содержание программы обучения представлено в пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе, планируемых результатах освоения программы, организационно-педагогических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программы.

1.4. Цель обучения: заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1.5. Категории обучаемых: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование

1.6. Продолжительность (трудоемкость) обучения: 18 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут или 90 минут без перерыва по согласованию с обучающимися.

1.7. Форма обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая.

1.8. Режим занятий: 2-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.