

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»  
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»



И.Э. Гребенюк

2023 г.

Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Особенности физкультурно-спортивной деятельности при работе с детьми с  
ОВЗ по слуху»**

Виды занятий	Объем (часов)
Лекции	28
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

г. Таганрог  
2023г.

**Учебный план программы повышения квалификации «Особенности физкультурно-спортивной деятельности при работе с детьми с ОВЗ по слуху»**

Содержание:

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и тем	Всего часов:	в том числе:				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия/семинары/, лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	Аттестация	

1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Модуль 1. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ по слуху</b>						
1.1	<b>Понятие и классификация нарушений слуха</b>	2	2				
1.2	Причины нарушения слуха	2	2				
1.3	Анатомия и патология слухового анализатора	2	2				
1.4	Особенности технических средств реабилитации детей с нарушением слуха	2	2				
1.5	Особенности психоэмоционального развития детей с нарушением слуха	2	2				
1.6	Особенности психомоторного развития детей с нарушением слуха	2	2				
1.7	Особенности компенсаторных механизмов в развитии детей с нарушениями слуха	2	2				
	Итого по модулю 1.	14	14				
2	<b>Модуль 2. Основные методики физкультурно-спортивной деятельности при работе с детьми с ОВЗ по слуху</b>						
2.1	Задачи, формы, средства адаптивного физического воспитания	2	2				
2.2	Общие рекомендации по организации физкультурно-спортивных занятий с детьми, имеющими нарушение слуха	2	2				
2.3	Принципы проведения физкультурно-спортивных занятий с детьми, у которых установлены кохлеарные импланты	2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8
2.4	Методические особенности коррекционно-развивающих занятий, в рамках физкультурно-спортивной деятельности, с дошкольниками, имеющими нарушение слуха	4	2	2			
2.5	Методические особенности коррекционно-развивающих занятий, в рамках физкультурно-спортивной деятельности со школьниками, имеющими нарушение слуха	4	2	2			
2.6	Методика проведения физкультурно-спортивной тренировки по подвижным играм для глухих и слабослышащих детей.	4	2	2			
2.7	Создание адаптивной среды в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности с детьми с нарушениями слуха	2	2				
	Итого по модулю 2.	20	14	6			
3	Итоговая аттестация	2				2	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	