

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»  
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель педагогического  
совета АНО ДПО «ИНСТИТУТ  
СЛУХА И РЕЧИ»

\_\_\_\_\_ И.Э. Гребенюк

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»

\_\_\_\_\_ И.Э. Гребенюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Аннотация дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Актуальные вопросы медико - педагогического сопровождения детей с  
нарушениями слуха после кохлеарной имплантации»**

Виды занятий	Объем (часов)
Лекции	13
Практические занятия	3
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>

г. Таганрог  
2022г.

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Актуальные вопросы медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации" (далее - Программа) разработана в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», О направлении методических рекомендаций. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06, Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

#### 1.2. Задачи обучения:

- повышение уровня профессиональной компетентности работников данного рода деятельности;
- обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальная адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся;
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

**1.3. Содержание программы обучения** представлено в пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе, планируемых результатах освоения программы, организационно-педагогических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программы.

**1.4. Цель обучения:** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

**1.5. Категории обучаемых:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование

**1.6. Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 18 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут или 90 минут без перерыва по согласованию с обучающимися.

**1.7. Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая.

**1.8. Режим занятий:** 2-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.