

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

РАССМОТРЕНО



на общем собрании учредителей
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
И.Э. Гребенюк
2022г.

Утверждаю



И.Э. Гребенюк
Директор АНО ДПО
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» на период 2022-2025 гг..
(АНО ДПО ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ)**

г. Таганрог
2022г.

1. Общая характеристика

1. 1. АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» (далее Институт) является образовательной организацией, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01276-61/00567743 от 29.06.2022, выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Учредителями Института являются:

- Общество с ограниченной ответственностью «МастерСлух» ОГРН 1066154013001, ИНН 6154100310
- Общество с ограниченной ответственностью «Хеликс» ОГРН 1082309001037, ИНН 2309110002 (далее — Учредители).

1.2. Институт действует в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 У° 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.20 13 N-° 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 У• 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- другими законодательными актами Российской Федерации и города Москвы;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Уставом Института и локальными нормативными актами Института.

2. Основные сведения

Полное официальное наименование предприятия	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ"
Сокращенное наименование предприятия	АНО ДПО "ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ"
Руководитель: Директор	Гребенюк Ирина Эдуардовна
Юридический адрес	347904, Ростовская область, Г.О. ГОРОД ТАГАНРОГ, Г ТАГАНРОГ, УЛ ПЕТРОВСКАЯ, Д. 116, ОФИС 207
Фактический адрес	347904, Ростовская область, Г.О. ГОРОД ТАГАНРОГ, Г ТАГАНРОГ, УЛ ПЕТРОВСКАЯ, Д. 116, ОФИС 207
ИНН	9729277134
КПП	615401001
ОГРН	1187700019650
ОКПО	34152342
ОКТМО	60737000001
Основной вид деятельности ОКВЭД	85.42.9 Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки
e-mail	info@insir.ru
Тел. / факс	8-918-520-01-69
Банковские реквизиты	
Наименование учреждения банка	ФИЛИАЛ ЮЖНЫЙ ПАО БАНКА «ФК ОТКРЫТИЕ»
Номер расчетного счета	40703810405250000013
Корреспондентский счет банка	30101810560150000061
БИК	046015061

3. Порядок организации образовательного процесса в Институте

3.1. Виды образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Институту:

- дополнительное профессиональное образование.

3.2. Институт организует и осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном настоящим Уставом и локальными правовыми актами Института, посредством реализации следующих программ:

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

3.3. Формы организации занятий определяются образовательными программами. Профессиональное обучение производится в очной, очно-заочной и заочной форме (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

3.4. Основным нормативно-правовым документом Института является Устав, в соответствии с которым основной целью Института является предоставление услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в том числе путем развития профессиональных компетенций и тренинговых технологий, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Уставом закреплены: цели, предмет и виды деятельности Института, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Институтутом, права и обязанности участников образовательного процесса, имущество Института, регламентируется организация финансовой и

хозяйственной деятельности Института и т. д.

3.5. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения в Институте, являются:

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» и обучающимися;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в организации дополнительного профессионального образования АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение об определении правил приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронной образовательной системы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личного дела обучающегося в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и их дубликатов в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;

- Положение о сетевом взаимодействии и сетевой форме обучения в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Правилами Внутреннего трудового распорядка в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Приказ об установлении в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» академических прав и свобод педагогических работников;
- Приказ об установлении стоимости обучения в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» на 2022 год;
- Приказ о определении в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» определяющего языка, языка образования
- Приказ о проведении самообследования в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников Института;
- Отчет о результатах самообследования деятельности Института;
- План финансово-хозяйственной деятельности Института;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ».

3.6. Организация учебного процесса в Институте регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Института, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

3.7. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда,

являются правила внутреннего трудового распорядка в Института, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования деятельности Института.

3.8. Функциональные обязанности педагогического и административно- хозяйственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.9. Органами управления Института являются:

- Общее собрание учредителей — высший орган управления;
- Директор — исполнительный орган управления;
- Педагогический совет — коллегиальный орган управления;
- Общее собрание (конференция) работников — коллегиальный орган управления.

3.10. Продолжительность учебного года в Институте — в течении всего календарного года.

3.11. Обучение в Институте ведется на русском языке.

3.12. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Института с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Института.

Учебные занятия могут проводиться в группах, а также индивидуально.

Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется для всех видов аудиторных занятий как один академический час — устанавливается продолжительностью 45 минут., В расписании уделяется время на обеденный перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания.

После каждых 2-х академических часов предусматривается перерыв в течение 10 минут.

Недельная нагрузка обучающихся (слушателей) обязательными

учебными занятиям и в возрасте от 18 и старше не должна превышать 40 часов, до 18 лет — не более 36 часов.

3.13. При обучении применяются следующие методы:

- Лекции;
- Семинарские занятия;
- Лабораторные работы;
- Круглые столы;
- Мастер-классы;
- Деловые и ролевые игры;
- Тренинги;
- Вебинары;
- Онлайн-обучение;
- Проектирование;
- Семинары по обмену опытом;
- Выездные занятия;
- Консультации;
- Другие виды работ, определенные учебным планом.

Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

3.14. Для определения уровня и качества обучения в Институте и в соответствии с программой обучения по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводятся промежуточная, итоговая аттестация в порядке,

установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

4. Актуальность и обоснование необходимости развития Института.

4.1. Социальная роль образования и его значимость для развития конкурентоспособного рынка товаров и услуг неоспорима: развиваются новые технологии и от человека на производстве зависят результаты их внедрения, эффективность труда, для чего работники нуждаются в получении образования, отвечающего новым требованиям современного общества.

Образование является одним из главных составляющих технического прогресса, экономического роста. Только человек, способный к поиску и освоению новых знаний, способен на принятие верных решений.

Запрос общества на совершенствование профессиональных навыков и знаний рабочих и специалистов вызван требованиями рынка труда, изменениями, происходящими в информационной, технологической сферах, что, в свою очередь, формирует новые требования к содержанию и качеству обучения, а также к обновлению специальных знаний и профессиональных компетенций.

Все это заставляет модифицировать систему образования, искать новые подходы к определению ее содержания, форм, методов и средств. Вопросы формирования у обучающихся современных профессиональных и ключевых компетенций способствуют их успешной социализации в современных жизненных условиях, повышению их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда.

4.2. Учитывая потребности современного рынка труда, нуждающегося в высококвалифицированных кадрах, формулируются следующие цели:

4.2.1. к развитию образования:

содержание образования должно быть способным реагировать на

потребности рынка труда, современного общества;

материально - техническое и научно - методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

необходимо удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия;

4.2.2. к технологиям обучения и воспитания:

технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций; применение технологий активного обучения, содержащих в себе практико-ориентированные основы, учитывающие личностные характеристики;

4.2.3. к преподавательскому составу:

высокий уровень профессиональной квалификации; педагогическое творчество и профессиональное мастерство; профессиональная компетентность;

необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

4.3. В рамках данной Программы миссия Института — удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

Реализовать ее планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов, развития личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирования качественной основы профессиональных и общих компетенций.

Это, в свою очередь, дополнительно стимулирует Институт к

расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

5. Концепция развития Института на 2022 - 2025 годы.

5.1. Институт планирует осуществлять свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Института, в соответствии с развитием системы образования страны.

5.2. Для стабильного функционирования и развития Института определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения, управления,
- кадрового обеспечения, внешних связей Института,
- материально-технического и финансового обеспечения.

5.3. Для реализации целей перед Институтом ставятся следующие задачи:

5.3.1. в области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- разработка и утверждение образовательных программ дополнительного профессионального обучения.

5.3.2. в области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

5.3.3. в области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления образовательной организацией, на основе принципов единоначалия и коллегиальности;
- разработка механизмов взаимодействия Института с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Институт дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

5.3.4. в области материально-технического обеспечения:

- оптимизация образовательного процесса в Институте;
- развитие инновационных структур Института;
- улучшение материально-технической базы Института; максимальная компьютеризация учебных классов.

5.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Института по реализации целей и задач, поставленных в программе.

6 Система мероприятий по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование системы обучения	2022-2025 гг..	директор, педагогические работники
2.	Совершенствование структуры и управления Института	2022-2025 гг..	Директор
3.	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2022-2025 гг..	Директор
4.	Совершенствование службы оценки качества образования	2022-2025 гг..	заместитель директора, педагогические работники
5.	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2022-2025 гг..	директор, начальник УМО
6.	Организация повышения квалификации преподавателей	2022-2025 гг..	Директор, начальник УМО
7.	Организация и проведение аттестации преподавателей	2022-2025 гг..	Директор, начальник УМО, зав. кафедрами
8.	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2022-2025 гг..	Директор, начальник УМО, зав. кафедрами
9.	Разработка и утверждение новых программ дополнительного профессионального образования	2022-2025 гг..	Начальник УМО, зав. Кафедрами, педагогические работники
10.	Распространение передового опыта научной, просветительской деятельности	2022-2025гг..	Директор, начальник УМО, зав. кафедрами
11.	Создание новейших с технической точки зрения условий для проведения практических занятий, производственного обучения, прохождения практики	2022-2025гг..	директор
12.	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2022-2025гг.	директор
13.	Приобретение в достаточном количестве необходимой	2022-2025гг.	директор

	оргтехники и компьютеров		
14.	Приобретение учебной и методической литературы, подписание договоров с электронными библиотечными ресурсами	2022-2025гг.	директор
15.	Аккредитация программ для медицинских работников на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	2022-2025гг..	Начальник УМО, зав. кафедрами

7 Ожидаемые результаты

7.1 Результаты деятельности Института на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Института и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Института путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Института: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств со финансирования образовательного процесса;
- укрепление репутации Института и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Института, сформулированной Программой развития Института по повышению качества образования.

7.2 Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Института от реализации различных образовательных программ из всех источников по приоритетным

направлениям развития Института.

7.3 Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Института:

- обновление материально-технического оснащения Института, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Институте еще более привлекательными.

7.4 Планируется увеличение участия числа работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников и аттестации педагогических работников Института.

7.5 Целенаправленное и активное вхождение Института в тесное взаимодействие с работодателями единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Институт, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

7.6 Регистрация и формирование личных кабинетов Института на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для аккредитации образовательных программ (специалистам с высшим образованием, специалистам со средним профессиональным образованием, специалистам не имеющим медицинского образования), что позволит работникам медицинской сферы по окончании обучения и успешного прохождения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в Институте получать баллы НМО, учитываемые при личной аккредитации.

Ввиду вышесказанного приходим к выводу, что система образования должна быть открытой и динамичной. В открытой системе каждый человек рассматривается как индивидуальность. Принципы самоорганизации,

реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.