

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**

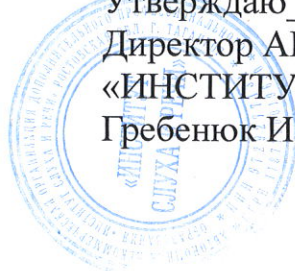
« 30 » августа 2022г.

Утверждаю _____

Директор АНО ДПО

«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»

Гребенюк И.Э.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных профессиональных программ с
использованием электронной образовательной системы, электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»
(АНО ДПО ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ)**

г.Таганрог
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронной образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» (далее – Положение) регулирует реализацию дополнительных профессиональных программ с использованием электронной образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» (далее Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

2. Основные понятия

2.1. **ЭО** – процесс реализации образовательных программ посредством применения информационных и телекоммуникационных технологий в рамках электронной образовательной среды (далее - ЭОС).

2.2. **ДОТ** – образовательные технологии, основанные на средствах телекоммуникационной передачи информации при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. ДОТ реализуется при наличии ЭОС.

2.3. **ЭОС** — системно - организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, характеризующуюся едиными правилами и принципами построения, протоколами взаимодействия, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

2.4. **Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР)** – учебно-методические материалы на электронных носителях или их Интернет-версии, удовлетворяющие требованиям, сформулированным в соответствующих учебных программах.

3. Цель использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью использования ЭО и ДОТ Институтом является увеличение доступности дополнительного профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства обучающихся или его временного пребывания (нахождения).

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ;

3.4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Институт создает условия для функционирования электронной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и профессионального уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

4. Организация обучения с применением ЭОС, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте

4.1. ЭОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- идентификация личности обучающегося;
- контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- хранение, обновление, систематизация и каталогизация информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организация и информационная поддержка учебного процесса, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг учебного процесса.

4.2. К электронным образовательным ресурсам относят:

- учебные планы дополнительных профессиональных программ;
- рабочие программы дисциплин;
- электронные учебники или учебные пособия, дидактические, методические;
- тренировочные, контрольные материалы;
- тренажерные компьютерные программы;
- электронные тестирующие комплексы;
- электронные учебники;

и другие ресурсы.

4.3. Формат организации процесса обучения с использованием ЭОС, ЭО и ДОТ согласуется с учебными планами программ дополнительного профессионального образования, графиком занятий, которые разработаны Институтом, согласованы и утверждены в установленном порядке.

4.4. Обучающийся, зачисленный на обучение по программам дополнительного профессионального образования, получает от Института доступ к базе данных учебной структурированной информации, представленной в виде определенного набора модулей (папок), сгруппированных тематических блоков, в зависимости от целей, задач конкретного курса обучения.

4.5. При применении ЭОС, ЭО и ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4.6. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде Института, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.7. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ подтверждается документом о квалификации. Институт допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

5. Учет и хранение результатов образовательного процесса

5.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся с использованием средств ЭО и ДОТ проводится в соответствии с учебным планом программы дополнительного профессионального образования. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в форме устного опроса, компьютерного тестирования, решения ситуационных задач, сдачи зачета, экзамена и других форм контроля.

5.3. Объем материала, выносимого на зачет или экзамен, отражается в программе дополнительного профессионального образования.

5.4. Учет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом самостоятельно.

5.5. При проведении аттестации по дополнительным профессиональным программам с применением ЭОС, ЭО и ДОТ на портале дистанционного обучения Учреждения выполняется идентификация личности обучающегося.

5.6 Доступ к учебным и методическим материалам передаются обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

6. Кадровое обеспечение обучения с применением ЭОС, ЭО и ДОТ в Институте

6.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников **Института** а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой в соответствии с договором гражданско-правового характера.

6.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в Институте, при проведении и обеспечении учебного процесса должны иметь соответствующую подготовку и поддерживать требуемый уровень необходимых компетенций.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ».