

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»  
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»**



РАССМОТРЕНО  
на общем собрании учредителей  
АНО ДПО «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»  
\_\_\_\_\_ И.Э. Гребенюк  
\_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю



\_\_\_\_\_ И.Э. Гребенюк  
Директор АНО ДПО  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о нормах профессиональной этики педагогических работников в  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ»  
(АНО ДПО ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ)**

г. Таганрог  
2022г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СЛУХА И РЕЧИ» (далее – Институт) (далее - Положение) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 25.12.2008г. «О противодействии коррупции»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп.);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от «21» декабря 2012 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программами»;
- Уставом и другими нормативно-правовыми актами Института.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях:

- ✓ организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- ✓ осуществления единых требований к педагогическим работникам Академии;
- ✓ -создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей обучающихся,
- ✓ обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической

деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях, правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Института.

1.5. Настоящее Положение определяет нормы, которые:

- ✓ регулируют отношения между педагогическими работниками обучающимися, а также другими членами общественности Института;
- ✓ защищают их человеческую ценность и достоинство;
- ✓ поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- ✓ создают культуру Института, основанную на доверии, ответственности, справедливости.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является обязательным для всех педагогических работников Института не зависимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.**

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- ✓ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- ✓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Института;
- ✓ -исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Института в целом, так и каждого педагогического работника;



- ✓ осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- ✓ не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- ✓ - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- ✓ уведомлять администрацию Института обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ✓ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- ✓ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Институт социальных функций;
- ✓ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ✓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ✓ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- ✓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ✓ поддерживать порядок на рабочем месте;
- ✓ соблюдать опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или

авторитету Института;

- ✓ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ✓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- ✓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- ✓ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.4. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.5. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов Института в целом.

2.7. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к директору Института за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.



### 3. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- ✓ признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
- ✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ✓ выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- ✓ при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- ✓ проявляют толерантность;
- ✓ защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- ✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- ✓ прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- ✓ стремятся стать для них положительным примером;
- ✓ применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ✓ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков, их личности и личности их законных представителей;
- ✓ отождествления личности обучающегося со знанием (или незнанием)

преподаваемого курса, уровнем физических и психологических возможностей;

✓ отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

✓ использования ненормативной лексики, оскорблений, выпадов в общении;

✓ удаления обучающихся с занятия;

✓ проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;

✓ употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

✓ курения в помещениях и на территории Института.

#### **4. Взаимоотношения педагогических работников с законными представителями обучающихся**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

✓ начинать общение с приветствия;

✓ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

✓ выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

✓ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

✓ высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

✓ выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

✓ разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;